

## Devoir de Maths pour la semaine du 25 mai au mercredi 3 juin 2020

Classe 5<sup>e</sup> AF (A et B)

### La proportionnalité (1)

Voici deux suites :

<b>Suite de Maurice</b>	1	2	5	7	11	12
<b>Suite de Nicole</b>	3	6	15	21	33	36

En multipliant chacun des nombres de la suite de Maurice par 3, il retrouve les nombres de la suite de Nicole. Pour cela, on dit que ces suites sont proportionnelles.

**N.B :** En multipliant toutes les valeurs d'une suite par un même nombre, on trouve une nouvelle suite. Les 2 suites sont alors proportionnelles.

Maths p93 #4 à 6 (devoirs)

### La proportionnalité (2)

Voici encore 2 suites :

<b>A</b>	2	4	5	6	8	10
<b>B</b>	6	12	15	18	24	30

En divisant chacune des valeurs de la suite B par la valeur correspondante de la suite A. c'est ainsi on trouve le rapport qui est 3.

De ce fait, ce tableau est un tableau de proportionnalité.

**N.B :** Si en divisant les valeurs de 2 suites on trouve à chaque fois le même nombre, alors les suites sont proportionnelles. Le tableau est un tableau de proportionnalité et le nombre trouvé est le rapport de proportionnalité.

$$\text{Ex : } 6 : 2 = (3) \quad 12 : 4 = (3) \quad 18 : 6 = (3)$$

Donc : 3 est le rapport de proportionnalité.

**Devoirs :** p95 #3 à 7 puis 8 à 11

**N.B :** La page 92 à bien lire et à retenir le tableau.

**Devoirs** p92 #4 puis p97 #6

**N.B :** À toi de calculer p93 d-e-f

**Ex :**  $\frac{7}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{14}{15}$  on ne peut pas simplifier parce que la fraction est irréductible.

### Partage inégale(2)

Noah et Sébastien ont ensemble 25 crayons. Sébastien a 3 crayons de plus que Noah. Combien chaque enfant a-t-il de crayons ?

Ce qui nous intéresse dans ce problème c'est l'expression " de plus " faisons le graphique.

Noah \_\_\_\_\_ 25 crayons  
Sébastien \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Noah a la plus petite part. si on enlève les 3 crayons que Sébastien a en plus, on a alors 2 parts égales équivalant chacune à la plus petite part, qui est celle de Noah.

Noah  22 crayons  
 Sébastien

Les 2 parts égales font en tout :  $25 - 3 = 22$  crayons.  
 Chaque part est :  $22 : 2 = 11$  crayons  
 11 crayons c'est la plus petite part, donc c'est la part de Noah.  
 La part de Sébastien :  $11 + 3 = 14$  crayons.  
 Vérifions :  $11 + 14 = 25$  crayons.

**N.B.** : Pour réussir ce genre de problème

- 1- J'identifie la plus petite part ;
- 2- J'enlève ce qu'il y a en plus du total et je trouve les parts égales ;
- 3- Je divise par 2 pour trouver la petite part ;
- 4- J'ajoute ce qu'il y avait en plus pour trouver l'autre part

**Devoirs** : p96 #3 à 8

**Soustraction de fractions**

$$32 \frac{1}{3} - 14 \frac{1}{2} =$$

**Explications** :

1ère façon :  $32 = 31 \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 31 \frac{4}{3}$

On enlève 1 dans  $32 = 31$

Ce 1 on le transforme sous forme de fraction égale à l'unité  $\frac{3}{3}$  puis on l'additionne avec la fraction  $\frac{1}{3}$  ce qui donne en tout  $31 \frac{4}{3}$

Ensuite on remplace  $31 \frac{4}{3}$  par sa valeur dans le libellé ou dans la fraction.

La fraction devient :  $31 \frac{4}{3} - 14 \frac{1}{2} = 17 \frac{5}{6}$

Je mets au même dénominateur en faisant le PPMC.

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{2} = \frac{8}{6} - \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

Je fais la soustraction des nombres entiers :  $31 - 14 = 17 \frac{5}{6}$

2ème façon :  $32 \frac{1}{3} - 14 \frac{1}{2} =$

On met sous forme de fraction en multipliant le dénominateur par le nombre entier + le numérateur :

$$32 \frac{1}{3} - 14 \frac{1}{2} = \frac{3 \times 32 + 1}{3} - \frac{2 \times 14 + 1}{2}$$

$$\frac{97}{3} - \frac{29}{2} = \frac{194}{6} - \frac{87}{6} \text{ je mets au même dénominateur puis je soustrais les numérateurs :}$$

$$\frac{194 - 87}{6} = \frac{107}{6} \text{ je mets en nombre fractionnaire } \frac{107}{6} = 17 \frac{5}{6}$$

**Devoir** : p99 à toi de calculer a) 2ème partie + b

**Devoir de français**

Grammaire Les pronoms (suite).

Gramm p82 #55 puis p84 #56 à bien étudier.

**Devoirs** : p83 #3 + p84 #5 + p86 #6-7 p85#1.

Conjugaison

Mode conditionnel (suite)

Grammp152 #5 à 7 (devoirs)

### Mode impératif

Le mode impératif exprime un commandement ou une défense.

À l'impératif le verbe se conjugue aux 3 personnes suivantes :

Par exemple : le verbe chanter

La 2<sup>e</sup> personne du singulier chante

La 1<sup>ère</sup> personne du pluriel chantons

La 2<sup>e</sup> personne du pluriel chantez

**Devoirs** : p153 #1 à 6

### **Exemples :**

#2- Arrivez à l'hure à l'école

#3 Allons sur le terrain de football

#4 Ne fermez pas les fenêtres etc...

### **Mode subjonctif**

Ma mère désire que je sois un élève attentif.

On met au mode subjonctif, le verbe de la proposition subordonnée quand le verbe de la principale exprime un ordre ou un souhait.

Gramm p154 #91 à étudier puis #1 devoir.

### Français en fête

#### **Les pronoms compléments.**

Qui, les pronoms en gras représentent-ils Quelle est la fonction de ces pronoms dans les phrases ?

Les pronoms personnels **COD me, te, m', t', nous, vous** remplacent un groupe nominal.

**Référence** : p79 je m'entraîne #1

**Devoir** : + p80 #3 à 5.

**Orthographe** Comment faire la différence entre mais et mais à bien lire et à mémoriser.

**Devoir** p81 #1 – 3 et 5.

**Vocabulaire** : Comment changer le sens d'un adjectif en ajoutant un préfixe.

Les préfixes in – im – ir – il placés devant un radical expriment une idée contraire.

P80 à bien lire la partie hachurée.

**Devoir** : je m'entraîne #1 à 3

#### Mon livre d'orthographe

Le verbe et son sujet (2<sup>e</sup> partie)

Je lis et je comprends à bien lire.

**Devoir** : p36 #1 et 2 + je m'évalue

Le nom et son complément

Je lis et je comprends à bien lire.

**Devoir** : p37 #2 + je m'évalue.

Le son ar Différentes façons le son ar voir je (distingue) P p38 #1 et 2 et 3 à faire à l'oral.

**Devoir** p39 #4 et 5 + je m'évalue.

Mieux parler p56 et 57 à travailler

**Devoirs** les séries ©

Vocabulaire p26-27 à travailler **Devoir** :7

#### **Devoir d'analyse**

Analysez grammaticalement :

1- Des fleurs multicolores jonchaient la rue poussiéreuse.

2- le maçon répare la jolie façade de la maison.

#### **Analysez logiquement :**

1- Ce perroquet ne peut plus voler car on lui a rogné les ailes.

2- la grande sœur de Lina a acheté le remède que le docteur avait prescrit.

**Bon travail !**

## Orthographe

Textes à corriger

L'homme avait le regard bleu et le front haut. Son visage était sillonné de ride. Ces cheveux serrés sous la casquette à carreau lui tombait sur les yeux. Après quelque minute, il repoussa ces mèches d'un revers de main. Il se retourna et regarda les cinq camions s'éloigner au milieu d'épais nuages de fumée noire.

## Le nordé

Le matin la rose a recouvert les buissons et les gazons de la pelouse. Un vent fort et violent agite les branches des arbres qui se balancent et se baissent vers la terre. La surface de l'eau frissonne à son passage. Les rues sont désertes et chacun reste à la maison. Ce n'est pas la brise de terre mais un vent glacial qui soulève la poussière. C'est la mauvaise saison. La saison des nordés déteste par les marins.

## Leçons de la semaine

### Lundi 1<sup>er</sup> juin

Histoire p52 lecture à bien lire p 55 + je retiens à exporter

Géographie p38 carte – limites – originalités

Sciences p34 mode d'alimentation

Catéchèse p79 #69 et 70

### Mardi 2 juin

Histoire p55 je retiens 1<sup>ère</sup> partie (le reste)

Géographie p38 activités + p39 paysage à bidonvillisé

Sciences p35 terminaison + catéchèse à revoir

Suite géographie + le lac Azuëi

### Mercredi 3 juin

Histoire p55 2<sup>e</sup> partie (le reste)

Géographie p 39 #3 + ressources et production

Hygiène p45 explications et résumé

Civisme p28 je retiens à étudier et bien lire la leçon.

### Jeudi 4 juin

Histoire je retiens à revoir + activités je m'interroge

Géographie p39 \$ 4 et 5 + sais-tu que ?

Morale p 18-19 #25 + p46 #24-25

Sciences p35 le tout + activités civisme p29 je lis à bien lire + je retiens à étudier.

### Vendredi 5 juin

Catéchèse p76-79 à revoir

Histoire p55 le tout + bon à savoir

Géographie p40 économie à lire + je dois savoir

Sciences p34-35 à revoir

Hygiène p45-46 explications – résumé – questions

Civisme p30 en savoir plus à population à étudier + retenons + je lis à bien lire.

---

## Activités des leçons

Histoire : je m'interroge

1) voir p52 #2) 2<sup>e</sup> paragraphe

2- les piquets

3- le parti libéral

4- voir je retiens 1<sup>ère</sup> partie

5- le palais présidentiel

6- Voir je retiens 2<sup>e</sup> partie dernière paragraphe.

### Géographie (Activités)

Arcahaie	→	Nord	Pétion-Ville	→	Ouest
Léogâne	→	Sud	Cornillon	→	Est
Fond-Verette	→	Est			

2- Dans le Golfe de la Gonâve

#4 Anse-à-Galet et Pointe-à-Raquette

#5 Baie de Port-au-Prince et baie de Grand-Goâve

**N.B :** p53 Ouest à étudier

### Géographie (suite) Bande Centrale

#1 a) Centre b) Artibonite

#2 Artibonite

#3 Parce qu'il est le plus peuplé

#4 a) Centre b) Ouest c) Artibonite

#5 a) Maïssade → Nord b) Gonaïves → Nord-Ouest c) Lascahobas → Est

d) Léogâne → Sud-Ouest e) Fonds-Verrettes → Ouest

#6 Ouest

### Sciences

1- Singe : par des ongles b) otarie : par quatre nageoires c) cheval : par un sabot

d) porc : par quatre sabots e) baleine : par deux nageoires

2- a) sanglier : mange de tout (omnivore)

b) âne : herbivore mange de l'herbe

c) lapin : rongeur mange des végétaux

d) loup : carnivore mange de la chair

e) dauphin : piscivore mange des poissons

3- singe : primate ; bœuf : ruminant

Porc : porcine ; phoque : pinnipède

Loup : canidé

### Hygiène questions (réponses)

1) voir lecture leçon 14 (1<sup>ère</sup> phrase)

2) 1<sup>er</sup> paragraphe 2<sup>e</sup> phrases

3) voir résumé 2<sup>e</sup> paragraphe

### Devoir de rédaction

Sujet : Tu es confinée à la maison depuis environ 2 mois à cause de cette pandémie majeure qui fait des ravages dans le monde. Raconte-nous comment tu vis ce moment et quelles précautions as-tu prises pour ne pas attraper cette maladie qu'est la covid-19.