

Leçons

Lundi 22 juin

Histoire p101 parties soulignées

Géographie p98-99

Catéchèse p96 #154 à 157

Verbe grammaire p163 pouvoir à tous les temps.

Mardi 23 juin

Histoire p102 parties soulignées

Géographie p100-101

Catéchèse p97 #158 à 162

Verbe grammaire p163 rendre à tous les temps.

Mercredi 24 juin

Sciences p96-97

Hygiène p112-113

Civisme p57

Verbe grammaire p163 prévoir à tous les temps.

Jeudi 25 juin

Sciences p98-99

Hygiène p115-116

Civisme p58

Verbe p164 recevoir à tous les temps.

Vendredi 26 juin

Histoire p103 parties soulignées

Géographie p102-103

Catéchèse p102 #163 à 165

Verbe p164 rendre à tous les temps.

Semaine du 22 au 26 juin

I→1            L→50            M→100

V→5            C→100

X →10            D→500

Les symboles IXC et M peuvent se répéter 2 ou 3 fois.

Les symboles VL et D ne peuvent pas se répéter.

Les symboles alignés l'un après l'autre s'ajoutent quand ils vont du plus fort au plus faible.

$$III = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$XXX = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$XVL = 10 + 5 + 1 = 16$$

$$XVIII = 10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 18$$

Devoir maths p104 #3-4-5-7-8-9-10 (a, b, c, d)

Maths p105 #7                            P101 #3-4-5-8-10-9 + #17-18-19

Grammaire -            Analyses

P109 exercices 1 #1 à 5            P110 #6 à 10

Leçons de la semaine du 22 au 26 juin 2020

Catéchèse p71 à revoir

Histoire p42-43 à bien lire + p44 activités, je m'interroge + je retiens

Géographie p37 à 41

Sciences p32 #1-2 à bien lire #4-5 à mémoriser + p33

Hygiène p30-31

Grammaire p126 à 129 à travailler p126 : Le mot

Compose des groupes de noms ayant un article, un nom et un adjectif.

Ex : Une corde solide, une banane mûre, un sentier étroit.

Continue de la même façon.

P127 : La phrase

Complète les phrases.

Le paysan laboure la terre avec un tracteur.

-

Le tracteur traîne la charrue dans le champ.-

Un travailleur transporte des sacs avec une brouette.

Continue à faire le reste.

Rappel sur l'analyse grammaticale

Pour analyser un mot on donne sur ce mot tous les renseignements possibles : sa nature, son genre, son nombre et sa fonction.

La robe rose.

La : article défini féminin singulier détermine robe.

Robe : nom commun de chose féminin singulier.

Rose : adjectif qualificatif féminin singulier épithète de robe.

N.B. : L'adjectif qualificatif est épithète quand il détermine le nom sans l'intermédiaire d'un verbe.

La robe est rose.

Robe : nom commun de chose féminin singulier sujet de est.

Est : verbe être mode indicatif temps présent 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Rose : adjectif qualificatif féminin singulier attribut de robe.

- L'attribut est en général introduit par un verbe d'état.

Analyse les phrases suivantes :

1- Le tableau noir.-

2- Le beau livre.-

3- La cerise est rouge.-

4- Les chiens sont méchants

Orthographe

Ecris les GN soulignés au pluriel.

Attention aux autres changements qui peuvent se reproduire.

- C'est papa qui m'a donné ce bijou. Pour faire cette soupe, il faut un chou, une carotte, un poireau et une tomate.
- Pour travailler, il emporte son cahier, son livre et son stylo. L'animal que préfère est le cheval. Hier en me promenant, j'ai vu un corbeau, un lapin et un hérisson.

### L'accord du verbe

Le verbe s'accorde avec son sujet.

Le chat boit du lait – les chats boivent du lait.

Maintenant transforme les phrases suivantes en mettant le GN sujet au pluriel.

Une étoile brille dans le ciel.- Doucement, un papillon blanc se pose sur la fleur.- Une grenouille verte saute dans l'herbe mouillée.- Un cheval noir galope dans la prairie.

### Mathématiques

#### Opérations

1- Pose dans ton cahier et calcule

a)  $87 \times 92$

$172 \times 35$

$289 \times 47$

b)  $64 : 8$

$996 : 3$

$282 : 2$

2- Mets les centaines qui viennent juste avant et juste après.

\_\_\_\_\_ < 6789 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 5387 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 4288 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 6508 < \_\_\_\_\_

#### Problèmes

1- un canard et une poule ont ensemble une masse de 9 livres. La poule toute seule a une masse de 4 livres. Quelle est la masse du canard ?

2- Un sac contient 16 bananes, un autre sac contient trois fois plus. Combien les deux sacs contiennent-ils ensemble ?

3- Julie a 16L de sirop. Combien de gallons pourra-t-elle remplir ?

4- Une tasse peut contenir en tout 452ml. On verse 150ml d'eau. quelle quantité d'eau faut-il verser pour remplir la tasse ?

Maths p102 à revoir #9 à travailler.